

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«КОСМОС»**



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «КОСМОС»
Т.С. Демина
«__» _____ 202__ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
РАБОТНИКАМ**

*Московская область, г. Подольск
2023 год*

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о социальных гарантиях педагогическим работникам (далее - Положение) разработано в Обществе с ограниченной ответственностью «КОСМОС» (ООО «КОСМОС») (далее Общество) в соответствии со ст. 47 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ, Рекомендациями ЮНЕСКО от 5 октября 1966 г. «О положении учителей», Уставом Общества.
- 1.2. Права и обязанности работников Общества, предусмотренные в Федеральном законе № 273-ФЗ, детализируются с учетом особенностей образовательной деятельности.
- 1.3. В Обществе признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности.
- 1.4. Педагогическим работникам в РФ предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда в соответствии со статьей 47 ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.5. Педагогическим работникам создаются и предоставляются:
 - условия для осуществления ими профессиональной деятельности;
 - права и свободы;
 - меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Термины и определения.

- **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) Общества образовательной деятельности (п.21 ст.2 ФЗ-№ 273).
- **Правовой статус педагогического работника** – это совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.
- **Руководитель Общества** – это физическое лицо, которое в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (Общества) и локальными нормативными актами осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа.

2. Академические права педагогического работника

- 2.1. Педагогические работники Общества пользуются следующими академическими правами и свободами:
 - свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность. Под свободой следует понимать возможность педагогического работника самостоятельно, без вмешательства со стороны администрации осуществлять планирование занятий с обучающимися и проводить данные занятия таким образом, каким педагог считает наилучшим, с учетом особенностей контингента обучающихся, уровня их подготовленности и способностей. Право на свободу преподавания тесно связано с правом педагога самостоятельно выбирать методы и приемы преподавания, какие он сочтет наиболее подходящими для

реализации поставленных задач и достижения результатов обучения и воспитания. В целях обеспечения этой свободы, в Общества запрещается присутствие на занятиях педагога без разрешения администрации образовательной Общества, входить в группу во время проведения учебных занятий. Согласно Рекомендации ЮНЕСКО, контроль за работой педагогических работников следует организовать таким образом, чтобы при этом не ограничивать их академические свободы и инициативу.

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания (Рекомендацией ЮНЕСКО от 5 октября 1966 г. «О положении учителей», направленной в адрес правительств государств-участников ООН).
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

Поскольку педагог обладает компетенцией в оценке учебных пособий и методов обучения, наиболее подходящих для обучающихся, то именно они должны играть главную роль при выборе и приспособлении учебных материалов, отборе учебников и методов преподавания в рамках утвержденных программ. Педагогические работники должны быть свободны в использовании методов, которые им представляются наиболее целесообразными, в том числе и для оценки успеваемости обучающихся. При этом ограничения в отношении права на выбор учебников, пособий и материалов более существенны: выбор может осуществляться педагогом, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Общества, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Общества.
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Общества, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- право на участие в управлении Общества, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом Общества;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Общества, в том числе через органы управления и общественные Общества;
- право на объединение в общественные профессиональные Общества в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2.2. Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Общества, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Трудовые гарантии педагогического работника

3.1. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

3.2. В рабочее время педагогических работников, в зависимости от занимаемой должности, включается учебная (преподавательская), индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами мероприятий, проводимых с обучающимися.

3.3. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

3.4. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Общества, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

3.5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Общества, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Общества, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий, в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Гарантии педагогического работника, в соответствии с трудовым кодексом РФ

4.1. Педагогический работник имеет право на:

- Заключение трудового договора и сопутствующие гарантии.
- Ежегодные оплачиваемые отпуска.
- Заработная плата.
- Гарантии и компенсации работникам при направлении в командировки, переезде, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой.
- Гарантии и компенсации работникам при исполнении общественных или государственных обязанностей.
- Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
- Требования охраны труда.

- Возмещение ущерба, причиненного работодателем.
- Премияльные и другие выплаты компенсирующего характера.
- Социальное страхование.
- Пенсионное страхование.
- Оплата больничных листов.

5. Правовой статус руководителя Общества

- 5.1. Генеральный директор Общества назначается учредителями Общества.
- 5.2. Кандидаты на должность Генерального директора Общества должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.
- 5.3. Запрещается занятие должности Генерального директора Общества лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.
- 5.4. Педагогические работники проходят обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.
- 5.5. Права и обязанности Генерального директора Общества, его компетенция в области управления Общества определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом Общества.
- 5.6. Генеральный директор Общества несет ответственность за руководство образовательной, и организационно-хозяйственной деятельностью Общества.